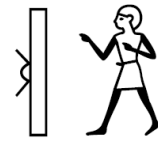


# Mathematischer Spaziergang



GS

Nicht nur in der Ausstellung „Wunderwelt Mathematik“ kannst Du spannende Dinge entdecken – auch das Museum bietet Dir Aufgaben!

## 1. Treppe in die Ausstellung

Zähle die Treppenstufen beim Herabgehen!  
Es sind \_\_\_\_ Stufen.

Wie viele Absätze hat die Treppe?  
Es sind \_\_\_\_ Absätze.

Wie viele Stufen hat ein Absatz?  
Ein Absatz hat \_\_\_\_ Stufen.



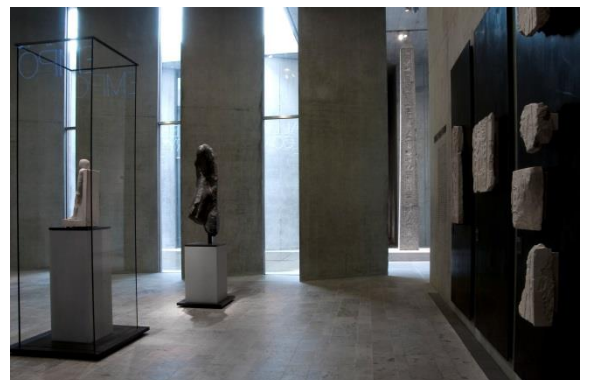
## 2. Atrium

Im Raum „Kunst und Form“ siehst Du eine Reihe von Pfeilern, die den Innenhof umgeben.

Wie viele Pfeiler befinden sich in diesem Raum?  
Es sind \_\_\_\_ Pfeiler.

Welche Form haben die Pfeiler?  
Sie sind \_\_\_\_-eckig.

Wie viele Seitenflächen haben alle Pfeiler gemeinsam?  
Sie haben \_\_\_\_ Seitenflächen.



### 3. Kunst und Form

In diesem Raum befinden sich Statuen von sitzenden Personen.  
Wie viele vollständige Sitzfiguren kannst Du in diesem Raum zählen?

Es gibt \_\_\_\_ Sitzfiguren.

Es gibt zwei unterschiedliche Arten von Sitzfiguren.

Worin unterscheiden sie sich? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 4. Gesamte Ausstellung

Folge der Führungslinie auf dem Boden einmal durch das gesamte Museum bis zur Treppe, die wieder nach oben führt.

Zähle dabei die Räume, die Du durchquerst.  
(Ein Tipp: Jeder Raum hat an einer Wand einen großen Raamtitel, wie „Kunst und Form“ oder „Jenseitsglaube“)

Das Museum hat \_\_\_\_ Räume in der Ausstellung.



Halte beim Durchqueren der Räume die Augen auf und suche Formen!

Findest Du



Ein Quadrat?



Einen Kreis?



Ein Rechteck?



Ein Dreieck?

### 5. Ausgang

Steige nun die Treppe zum Ausgang hinauf. Zähle wieder alle Stufen, bis Du bei der Glastür bist, die hinausführt.

Es sind \_\_\_\_ Stufen.

Vergleiche mit den Stufen, die Du hinabgegangen bist! Was fällt Dir auf?

\_\_\_\_\_